

찾아가는 2025 학교컨설팅



디지털 기반 교육혁신 변화 여정 보고서

OO초등학교



교육부 17개 시도교육청



한국과학창의재단

> 우리학교 알리미

항목	주요 분석 내용
학교 급	00초등학교
학생수 / 학급규모	891명 / 36학급
학교형태	일반
교원 수	55명
교원 성별 비중	남 1 : 여 9
학급 규모	적정
학교 지역	서울특별시 00구
다문화 학습 구성	-

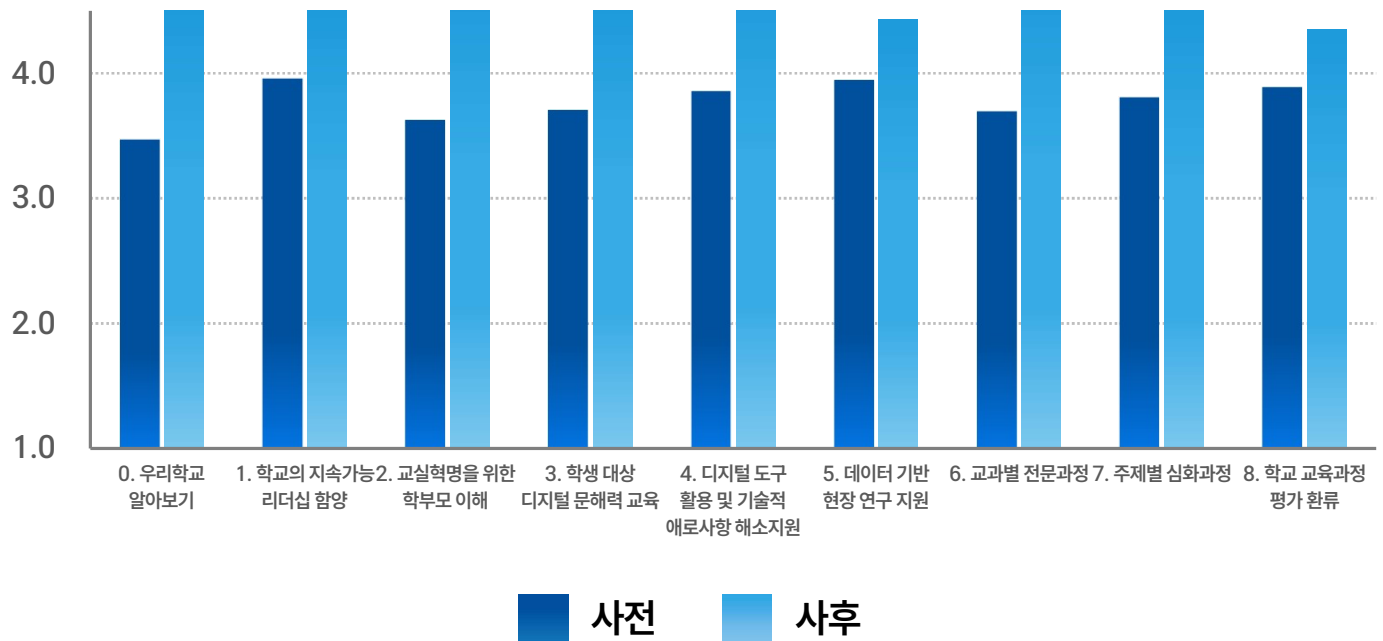
> 우리학교 컨설팅 참여 현황



연수 프로그램	참여교사 수
① 우리 학교 알아보기	39명
① 학교의 지속가능 리더십 함양	13명
② 교실혁명을 위한 학부모의 이해	10명
③ 학생 대상 디지털 문해력 교육	153명
⑥ 교과별 전문과정	48명
⑦ 주제별 심화과정	36명
⑨ 운영기관 제안 특화 과정	70명

> 우리학교의 디지털 기반 교육혁신 효과는?

구분	사전	사후	비교
0. 우리학교 알아보기	3.47	4.60	1.13
1. 학교의 지속가능 리더십 함양	3.95	4.58	0.63
2. 교실혁명을 위한 학부모 이해	3.63	4.79	1.17
3. 학생 대상 디지털 문해력 교육	3.70	4.61	0.90
4. 디지털 도구 활용 및 기술적 애로사항 해소지원	3.86	4.82	0.97
5. 데이터 기반 현장 연구 지원	3.94	4.43	0.49
6. 교과별 전문과정	3.70	4.76	1.07
7. 주제별 심화과정	3.80	4.52	0.72
8. 학교 교육과정 평가 환류	3.89	4.35	0.47



여정의 동반자들의 목소리



우리학교 선생님 목소리



우리 학교만의 맞춤형 해답을 찾으니 자신감이 생겨요!

"일회성 연수와 달리 동료들과 실질적인 고민을 나누니 든든해요. 수업 혁신의 주체로서 큰 보람을 느껴요."



우리학교 학생 목소리



선생님들이 준비한 새로운 수업 덕분에 공부가 즐거워요!

"전보다 소통하는 시간이 늘어나 학교생활이 더 활기차졌어요.
우리를 위해 고민하신 노력이 느껴져서 좋아요."



학부모 목소리



함께 성장하는 학교의 모습을 보니 정말 안심이에요!

"단순한 지식 전달을 넘어 선생님들이 협력하며 수업을 개선하시니,
공교육에 대한 신뢰가 더욱 깊어집니다."

우리학교의 디지털 기반 수업혁신의 주요변화 찾아보기



1 전문성 성장을 향한 교사 인식 변화

- 연수를 일회성 활동이 아닌 전문성 성장을 위한 필수 과정으로 인식함.
- 이론 위주에서 벗어나 교실 속 실습 과제를 고민하는 주체로 거듭남.
- 수업을 스스로 성찰하며 개선하려는 자발적 참여와 실천 의지가 강화됨.

2 학교 맥락에 맞춘 수업 혁신 실천

- 기존 방식을 점검하고 학교 여건에 최적화된 수업 조정을 시도하기 시작함.
- 완성된 모델 답습 대신 학교 맥락에 맞게 재구성하며 실천 가능성을 높임.
- 교과별 수업 아이디어를 실제 수업에 즉각 적용하는 유연한 변화가 나타남.

3 소통과 협력 중심의 학습 공동체 강화

- 개인의 고민을 공동의 논의 주제로 확장하며 서로 존중하는 협의 문화 형성.
- 학교 차원의 교육 방향성을 함께 정립하는 집단지성의 힘을 경험하게 됨.
- 자생적인 학습 공동체로 나아가는 전환점을 마련하여 지속 가능한 성장을 견인함.

부록

우리학교 변화 여정 기록지





01

지도 펼치기 : 우리 학교 현재 모습 탐색

- 우리 학교의 위치 알기 : 자가진단 분석 결과 바로 알기
- 우리학교 강점과 도전과제

02

우리학교 수업혁신을 위한 경로 설정

- 목표를 향한 경로 설정 : 심층면담 결과 돌아보기
- 우리 학교만의 맞춤형 로드맵 : 프로그램 계획 수립 전략

03

디지털 혁신의 첫발 던지기

- 과정별 프로그램 돌아보기

04

우리학교 변화 여정의 기록

- 사진으로 보는 여정의 순간들
- 연수 성과물 및 참고문헌 등

1단계

지도 펼치기

우리 학교 현재 모습 탐색



우리학교 변화 여정

필수 작성 내용

- 01 우리학교 알리미 : 학교 기본 정보 (학교알리미 기준으로 작성)
- 02 우리학교의 위치 알기: 자가진단 분석 결과 (학교 자가진단 분석결과 그래프, 프로그램 별 점수 및 시각화, 심층면담 분석 결과)
- 03 우리학교 강점 및 도전과제 : 심층면담을 통해 도출된 각 학교만의 특징점, 본 컨설팅을 통해 학교가 추구하는 비전 및 전략 작성

01. 지도펼치기 : 학교 현재 모습 탐색

우리학교 위치 알기 : 자가진단 분석결과 바로 알기

▶ 우리학교 디지털 기반 교육 현황 알아보기

문항		결과	비율
1. 교사용 디지털 기기 보급 수준에 대한 체감 정도는 어느수준인가요? *(컴퓨터,노트북,태블릿PC등)	매우 부족하다 (교사 대부분이 디지털 기기를 충분히 사용하기 어려움)	2	5.71%
	다소 부족하다 (일부 교사는 사용 가능하나, 수업이나 업무에 제한이 있음)	7	20.00%
	보통이다 (대부분의 교사가 필요한 시점에 기기를 사용할 수 있음)	8	22.86%
	다소 충분하다 (거의 모든 교사가 수업 및 업무에 기기를 활용할 수 있음)	15	42.86%
	매우 충분하다 (모든 교사가 언제든지 디지털 기기를 활용할 수 있음)	3	8.57%
2. 디지털 기기(교사용 및 학생용)가 수업 중 원하는 프로그램, 앱 등을 사용하기에 충분한 속도와 성능을 갖추고 있다고 생각하십니까?	매우 그렇지 않다 (아예 사용할 수 없음)	0	0.00%
	그렇지 않다 (접속이 안되는 학생이 다수 발생함)	5	14.29%
	보통이다 (동시 접속 시 속도가 느려지지만, 수업에 크게 지장이 없음)	14	40.00%
	그렇다 (가끔 신호가 약해지지만 대체로 수업하는 데 지장 없음)	12	34.29%
	매우 그렇다 (모든 장소에서 무선망 이용이 가능하며 속도가 충분함)	4	11.43%
3. 귀 교의 디지털 기기 유지 보수(담당 업체 방문, 수리 및 반납) 시스템은 잘 갖추어져 있다고 생각하십니까?	매우 그렇지 않다 (유지보수 자체가 어렵고, 오래 걸림)	1	2.86%
	그렇지 않다 (유지보수 업체가 있기는 하지만, 교사들이 공식 AS 센터에 요청)	2	5.71%
	보통이다 (유지보수 업체가 오는 날에만 AS 요청 가능)	7	20.00%
	그렇다 (주 단위로 AS 요청 진행 가능)	18	51.43%
	매우 그렇다 (언제든지 요청하면 AS 요청 진행 가능)	7	20.00%
4. 귀교의 무선 인터넷 환경은 디지털 기기 활용 수업에 있어 어느 정도로 안정적이라고 느끼시나요?	매우 불안정하다 (수업 중 접속 끊김이나 지연이 자주 발생함)	0	0.00%
	다소 불안정하다 (간헐적인 끊김이나 속도 저하로 불편함이 있음)	3	8.57%
	보통이다 (대체로 원활하지만 간혹 불편함이 있음)	6	17.14%
	다소 안정적이다 (대부분의 수업에서 문제없이 사용 가능함)	20	57.14%
	매우 안정적이다 (언제 어디서든 원활하게 사용 가능함)	6	17.14%

5. 선생님께서 나의 수업에서 사용하고 계시거나, 적용해 본 적이 있는 디지털 도구를 작성해주세요.

패들렛, 구글설문지, 클래스카드, 미리캔버스, 캔바

6. 디지털 기반의 교육활동을 위한 사전준비(기기 관리 규칙, SW 세팅, 계정발급 등) 중 지원이 필요한 부분이 있으신가요?

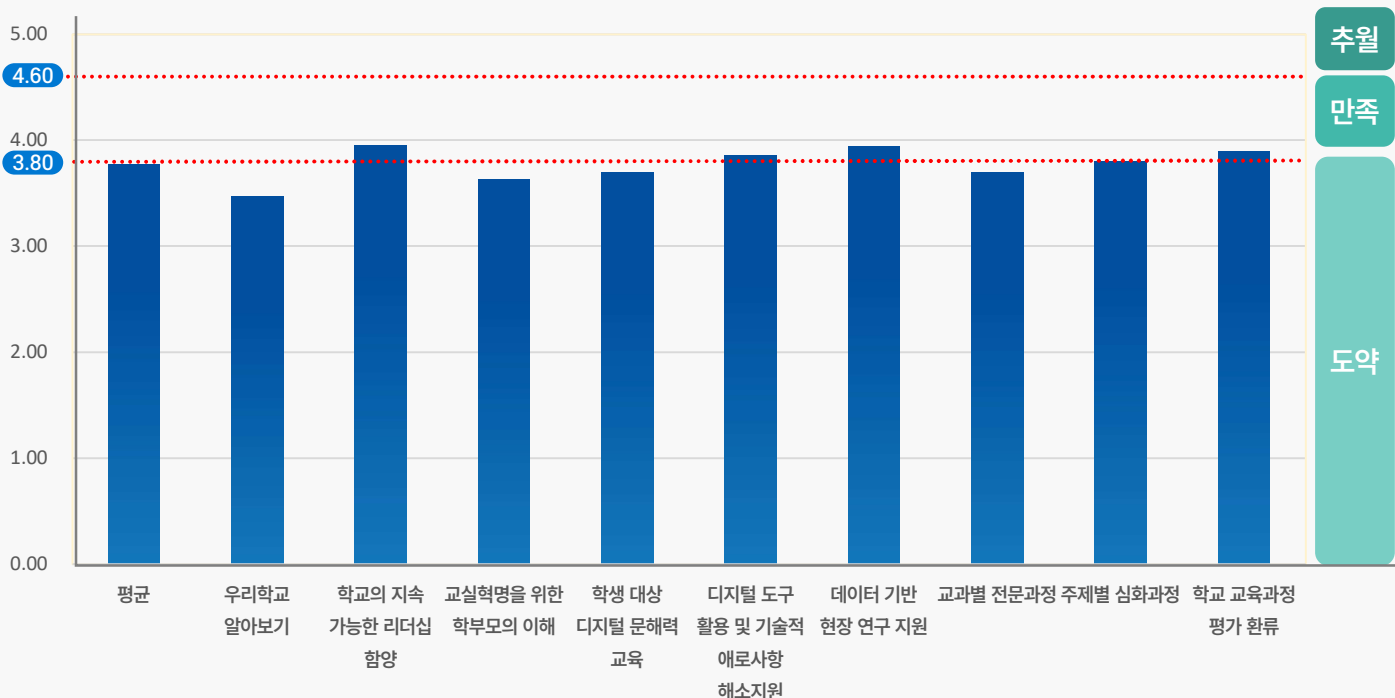
- 공통 계정 일괄 관리에 대한 체계 부족으로
- 신규 도구 도입 시 메뉴얼이나 사례 중심 연수가 필요하며, 단순 소개보다 수업 연계 실습 중심 지원을 희망함

01. 지도펼치기 : 학교 현재 모습 탐색

우리학교 위치 알기 : 자가진단 분석결과 바로 알기

▶ 우리학교 디지털 기반 교육 현황 알아보기

사전 자가 진단 점수 결과



▶ 사전 진단 - 과정 별 진단 분석 결과

연수 프로그램	평균 점수	자가 진단 분석 결과(시사점)
우리학교 알아보기	3.47	학교의 디지털 현황 및 방향성에 대한 공유 필요. 구성원 간 공감대 형성이 우선됨.
학교의 지속 가능한 리더십 함양	3.95	리더 역할 수행 역량은 비교적 높으나, 실천력 확산과 중간 리더 양성이 과제로 남음.
교실혁명을 위한 학부모의 이해	3.63	학부모와의 소통 및 디지털 교육 공감 부족. 가정-학교 협력 강화 필요.
학생 대상 디지털 문해력 교육	3.70	디지털 기기 활용 가능하지만 비판적 사고 및 윤리 영역은 강화 필요.
디지털 도구 활용 및 기술적 애로사항 해소지원	3.86	도구 이해도는 양호하나 실전 수업 적용에 격차 존재. 실습 중심 연수 필요.
데이터 기반 현장 연구 지원	3.94	수업 성과와 개선을 위한 데이터 활용 관심 높음. 구체적 적용 전략 제공 필요.
교과별 전문과정	3.70	교과와 연계된 디지털 수업 설계 역량 강화가 요구됨. 사례 중심 연수 필요.
주제별 심화과정	3.80	심화 학습에 대한 의지는 있으나 실질적 적용 사례 부족. 공동 개발 필요.
학교 교육과정 평가 환류	3.89	환류 체계의 필요성은 공감되나 실질적 실천 사례 부족. 공유 중심 연수 적합.

01. 지도펼치기 : 학교 현재 모습 탐색

우리학교 강점과 디지털 기반 교육혁신을 위한 도전과제

> 우리학교 강점

교사 간 협업 문화와 리더십 체계가 성숙

대부분의 교사가 디지털 기기 활용 수업에 적응

기본적 인프라(기기, 무선망) 보급률이 양호

> 디지털 기반 교육혁신을 위한 우리 학교만의 도전과제

교내 연수 공간이 협소하여 전 교사 참여 연수 어려움

일부 교사의 디지털 도구 실전 수업 활용 능력 격차

학부모 대상 디지털 교육의 이해도 및 공감대 낮음

2단계

우리학교 디지털 혁신 로드맵 수립



우리학교 변화 여정

필수 작성 내용

- 01 **심층면담 결과** : 방문 횟수 별로 심층면담 결과보고 작성, 코디네이터 시사점 (한줄평) 작성
* 회의록 등을 기반으로 작성하되, 코디네이터의 시사점과 분석 결과 등을 반드시 작성
- 02 **컨설팅 전략** : 심층면담을 통해 도출된 학교 구성원의 의견을 기반으로
학교 맞춤형 컨설팅 프로그램 전략(비전, 목표 등) 작성
- 03 **학교 요청사항**: 학교가 찾아가는 학교 컨설팅을 운영하기 위해 어떠한 요청사항을 하였고,
각 프로그램 마다 어떠한 요구를 반영하였는지 드러날 수 있도록 기재

02. 우리학교 디지털 혁신 로드맵 : 컨설팅 계획 수립

목표를 향한 경로 설정 : 심층면담을 통한 방향성 설정

> 심층면담 운영 현황 (1회차)

일시	2025.11.04			장소	과학실
우리학교 참여교사	이름	직급	담당교과	비고	
	000	교장			
	000	교감			
	000	부장교사		담당자	
코디네이터	이름	소속	직급	역할	
	000	00초등학교	부장교사	리더 코디네이터	
	000	00초등학교	부장교사	코디네이터	
	000	00초등학교	부장교사	코디네이터	
운영기관	000	0000	연구원	행정지원	
기타					
주요내용	<p>디지털 활용 교육 도입 단계의 학교로, 전반적인 수업 내 활용은 이제 시작되는 수준</p> <p>교직원의 연령대가 다양하여, 연수 내용은 기초부터 실습 중심으로 설계되기를 희망</p> <p>"쉬운 연수", "실제로 써볼 수 있는 연수", "현장에 마중물이 되는 연수"라는 요청이 반복적으로 제기됨</p> <p>교사들의 관심 주제는 '하이러닝 활용법', 'Canva로 수업 자료 제작', '생성형 AI의 수업 적용' 등</p> <p>학교 자율시간과 연계된 교과 융합 콘텐츠 활용(예: 북크리에이터, 책 만들기 등)에 대한 연계도 고려됨</p>				

우리학교 디지털 혁신 길잡이(코디네이터) 한마디 리뷰

교장선생님의 적극적인 의지와 리더십이 엿보임!



02. 우리학교 디지털 혁신 로드맵 : 컨설팅 계획 수립

목표를 향한 경로 설정 : 심층면담을 통한 방향성 설정

> 심층면담 운영 현황 (2회차)

일시	2026.1.14			장소	zoom
우리학교 참여교사	이름	직급	담당교과	비고	
	000	부장교사		담당자	
코디네이터	이름	소속	직급	역할	
	000	00초등학교	부장교사	리더 코디네이터	
	000	00초등학교	부장교사	코디네이터	
	000	00초등학교	부장교사	코디네이터	
운영기관					
기타					
주요내용	12월 연수 후 00초 내부 분위기 및 선생님들의 반응 공유 2월 연수과정 내용 확정				

우리학교 디지털 혁신 길잡이(코디네이터) 한마디 리뷰

.....

담당 부장님의 철저한 준비와 확고한 의지가 돋보임



02. 우리학교 디지털 혁신 로드맵 : 컨설팅 계획 수립

목표를 향한 경로 설정 : 심층면담 결과 돌아보기

우리학교 목소리



이슈 01

“처음이라 더 중요합니다. 디지털 전환, 쉽게 시작하고 싶어요.”

- 도입기 학교로서 ‘쉬운 연수’, ‘기초부터’, ‘실습 중심’ 연수를 원함
- 연령대가 다양한 교직원들이 부담 없이 참여할 수 있는 마중물 역할 희망

“현장에 바로 쓸 수 있어야 연수지요.”

- 하이러닝, Canva, 생성형 AI 등 실제 수업 적용 가능한 연수 콘텐츠 선호
- 학교자율시간, 교과 연계 등과 연결 가능한 실행 중심 구성 요청



이슈 02



이슈 03

“함께 가는 변화, 우리 모두의 이야기로 만들고 싶어요.”

- 교사, 학부모, 학생이 모두 연수 대상이 되길 희망
- 공감과 소통 중심의 공동체 연수 문화 지향 (학부모 2차시, 학생 체험 중심 3차시 등)

우리학교 혁신 로드맵 방향

“모두가 함께 시작하는 쉬운 디지털 수업 혁신,
교사의 실천과 협력으로 이어지는 학교 변화”

02. 우리학교 디지털 혁신 로드맵 : 컨설팅 계획 수립

우리학교 디지털 혁신 로드맵

우리학교 맞춤형 프로그램 계획서

프로그램 명	기대효과	인원	차시	회차	일정	방법	장소
3. 학생 대상 디지털 문해 교육	디지털 리터러시 교육	150명	3	1	'25.12.16' 9:40~12:00	대면	시청각실
2. 교실혁명을 위한 학부모의 이해	게임중독예방 스마트폰 올바른 사용	20	2	1	'25.12.18' 10:00~11:40	대면	2층 강당
0. 우리 학교 알아보기	OO초 찾아가는 학교 컨설팅 로드맵	50	1	1	'25.12.29' 14:40~15:40	대면	시청각실
6. 교과별 전문과정	하이러닝 기초	50	2	1	'26.2.23' 10:20~12:10	대면	컴퓨터실, 줌
7. 주제별 심화과정	하이러닝 심화	50	2	1	'26.2.23' 13:00~14:50	대면	컴퓨터실, 줌
9. 내가 원하는 디지털 찍.먹.하기	캔바 교육과정 활용법 GPT 교육과정 활용법	50	2	1	'26.2.24' 10:20~12:10	대면	컴퓨터실
10. 쌤쌤 노하우 전수과정	북크리에이터 사용법 핑크벨 또는 퀴즈 프로그램 사용법	50	2	1	'26.2.24' 13:00~14:50	대면	컴퓨터실
1. 학교의 지속가능 리더십 함양	학교 운영을 위한 제미나이 활용법	14	2	1	'26.2.25' 12:50~14:40	대면	컴퓨터실

02. 우리학교 디지털 혁신 로드맵 : 컨설팅 계획 수립

우리학교 디지털 혁신 로드맵

> 과정 별 프로그램 운영 계획(안)

학생 대상 디지털 문해 교육

프로그램 명	디지털 리터러시 교육		
사전진단 점수	3.70점	분석결과	기기 활용 가능하지만 윤리·비판적 사고 강화 필요.
우리학교 목소리	“학생이 재미있게 참여하는 체험형 문해 교육이 필요해요.”		

차시 별 프로그램 내용

차시	주요내용
3	<ul style="list-style-type: none"> ▣ 디지털 리터러시 기초 <ul style="list-style-type: none"> ▶ 정보 탐색의 기준(신뢰성·출처 판단) ▶ 온라인 에티켓·저작권 ▣ AI와 함께하는 학습 실습 <ul style="list-style-type: none"> ▶ 프롬프트 활용 경험 쌓기 ▶ 생성형 AI의 위험·장점 이해 ▣ 데이터 이해와 책임 있는 디지털 시민성 <ul style="list-style-type: none"> ▶ 나의 디지털 기록 돌아보기 ▶ 사이버 불링 예방 활동

02. 우리학교 디지털 혁신 로드맵 : 컨설팅 계획 수립

우리학교 디지털 혁신 로드맵

> 과정 별 프로그램 운영 계획(안)

교실혁명을 위한 학부모 이해

프로그램 명	스마트폰·게임 올바른 사용		
사전진단 점수	3.63점	분석결과	학부모 디지털 교육 공감 및 이해 부족이 핵심 이슈.
우리학교 목소리	“학부모에게 꼭 필요한 내용만 이해하기 쉽게 알려주고 싶어요.”		
차시 별 프로그램 내용			
차시	주요내용		
1	<ul style="list-style-type: none"> ▣ 학부모 디지털 리터러시 기반 생활지도 ▶ 스마트폰·게임 과의존 위험 이해 ▶ 가정-학교 연계 지도 방법 ▶ 자녀 디지털 습관 형성을 위한 구체적 실천안(가이드북 형태) 제작 		

02. 우리학교 디지털 혁신 로드맵 : 컨설팅 계획 수립

우리학교 디지털 혁신 로드맵

> 과정 별 프로그램 운영 계획(안)

(필수) 우리학교 알아보기

프로그램 명	OO초 찾아가는 학교 컨설팅 로드맵		
사전진단 점수	3.80점	분석결과	기본 인프라 및 교사 의지는 양호하나, 구성원 간 디지털 혁신 방향성 공유가 선행되어야 함. 연령대 다양, 디지털 도구 적용 격차 존재.
우리학교 목소리	“처음이라 더 중요합니다. 쉽게 시작하고 싶어요.” “우리 학교만의 디지털 혁신 방향을 알고 싶어요.”		
차시 별 프로그램 내용			
차시	주요내용		
1	<ul style="list-style-type: none"> ▣ OO초 디지털 현황 분석 및 연수 내용 공동 개발 ▶ 찾아가는 학교 컨설팅 및 OO초 연수 안내 ▶ 자가진단 그래프 분석(강점·약점) ▶ 심층면담 기반 우리학교 도전과제 및 연수생 니즈 취합 		

02. 우리학교 디지털 혁신 로드맵 : 컨설팅 계획 수립

우리학교 디지털 혁신 로드맵

> 과정 별 프로그램 운영 계획(안)

교과별 전문과정

프로그램 명	하이러닝 기초		
사전진단 점수	3.70점	분석결과	교과별 연계 수업 설계가 필요.
우리학교 목소리	“하이러닝을 기본부터 실습 중심으로 배우고 싶어요.”		
차시 별 프로그램 내용			
차시	주요내용		
2	<ul style="list-style-type: none"> ▣ 하이러닝 기초 실습 <ul style="list-style-type: none"> ▶ 기본 기능(과제, 학습활동, 퀴즈) 따라하기 <ul style="list-style-type: none"> - 하이러닝 플랫폼의 기본 개념 및 구성 - 학생·교사 화면 비교를 통한 구조 파악 - 학교 디지털교육 방향(에듀테크 기반 수업 활성화) 공유 ▶ 교과서 연계 가능 사례 체험 <ul style="list-style-type: none"> - 과제 생성 실습 - 학습활동 기능 실습 - 퀴즈 기능 실습 ▶ 00초 맞춤 수업안 만들기 <ul style="list-style-type: none"> - 학년군별 모둠 구성 - 모둠별 수업안 제작 가이드 - 발표 및 피드백 		

02. 우리학교 디지털 혁신 로드맵 : 컨설팅 계획 수립

우리학교 디지털 혁신 로드맵

> 과정 별 프로그램 운영 계획(안)

주제별 심화과정

프로그램 명	하이러닝 심화		
사전진단 점수	3.80점	분석결과	기본 활용은 가능하나 '실제 수업 적용 사례' 부족.
우리학교 목소리	“기초는 해봤으니 이번엔 심화 기능을 활용한 수업을 만들고 싶어요.”		
차시 별 프로그램 내용			
차시	주요내용		
2	<ul style="list-style-type: none"> ▣ 하이러닝 고급 기능 기반 프로젝트형 수업 ▶ 학습분석(Learning Analytics) 활용하기 <ul style="list-style-type: none"> - Learning Analytics 화면 분석하기, 학습 경로 분석 - '학생 프로필' 기반 개입 전략 수립, 집중 지원 대상 학생 추출 ▶ 학생 개별화 과제 설계 <ul style="list-style-type: none"> - 수준별 개별화 전략(지식확인 - 탐구자료분석-심화 탐구) - 하이러닝 활용한 개별화 설계 - 교사가 직접 만들어보는 개별화 과제 (프로젝트 과제를 통한 인포그래픽, 디지털 리포트 산출함) ▶ '하이러닝 기반 프로젝트 수업안' 결과물 제작 <ul style="list-style-type: none"> - 주제 선택 및 문제 구조화 (학년별 교육과정 기반 프로젝트 주제 선정) - 도입 (문제 제기) : 영상, 퀴즈 자료 분석 > 탐구 (모둠별 학습활동) : 하이러닝 협업 기능 활용한 모둠 제출물 공유 > 산출 (결과물) : 슬라이드, 보고서 등 > 성찰 : Learning Analytics 기반 성찰 활동 가이드 		

02. 우리학교 디지털 혁신 로드맵 : 컨설팅 계획 수립

우리학교 디지털 혁신 로드맵

> 과정 별 프로그램 운영 계획(안)

내가 원하는 디지털 짝먹하기

프로그램 명	캔바·GPT 실습		
사전진단 점수	00점	분석결과	실전 적용 역량 격차 존재 → 실습 중심 요구 큼.
우리학교 목소리	“캔바와 AI를 단번에 따라 할 수 있게 가볍고 쉬운 실습을 원해요.”		

차시 별 프로그램 내용

차시	주요내용
2	<ul style="list-style-type: none"> ▣ 캔바 & GPT 교육과정 활용 실습 ▶ 교사용 템플릿 제작 <ul style="list-style-type: none"> - 템플릿 탐색 및 편집 기본 기능 익히기 - 평가지, 안내장, 포스터 등 유형별 제작 실습 - 실습 결과물 공유 ▶ GPT로 수업자료 생성 및 피드백 자동화 <ul style="list-style-type: none"> - 교육과정 기반 수업자료 자동 생성 - GPT 기반 피드백 자동화(예 : 독서감상문 피드백, 사회 보고서 피드백) - 교사가 직접 만드는 수업 전용 프롬프트(예: 수준별 활동지 3종 생성, AI 윤리 자기점검표 생성 등) ▶ ‘나만의 템플릿·프롬프트’ 제작 <ul style="list-style-type: none"> - 문장 자동 생성 → Canva 텍스트 자동 삽입 - GPT가 만든 목록 → Canva 카드뉴스 자동 변환 - Canva ‘Bulk Create(대량 생성)’ 기능 실습 <p>예 : 졸업 PPT 슬라이드 30장 자동 생성, 카드뉴스 10장 한 번에 제작, 가정통신문 5종 자동 제작</p>

02. 우리학교 디지털 혁신 로드맵 : 컨설팅 계획 수립

우리학교 디지털 혁신 로드맵

> 과정 별 프로그램 운영 계획(안)



쌤쌤 노하우 전수과정

프로그램 명	북크리에이터 & 퀴즈 도구		
사전진단 점수	00점	분석결과	실천 적용 사례 부족 → 교사 간 노하우 공유 필요.
우리학교 목소리	“실제 해보는 활동 중심이 가장 좋아요.”		
차시 별 프로그램 내용			
차시	주요내용		
2	<ul style="list-style-type: none"> ▣ 북크리에이터·퀴즈 도구 실전 활용 ▶ 책 만들기(북크리에이터) 수업 실습 ▶ 락터벨·퀴즈 플랫폼 비교 사용법 ▶ 학교자율시간 연계 콘텐츠 설계 		

02. 우리학교 디지털 혁신 로드맵 : 컨설팅 계획 수립

우리학교 디지털 혁신 로드맵

> 과정 별 프로그램 운영 계획(안)

학교의 지속가능 리더십 함양

프로그램 명	제미나이 기반 학교운영 혁신		
사전진단 점수	3.95점	분석결과	실천 확산·중간 리더 양성필요.
우리학교 목소리	“관리자·리더가 먼저 쉽게 적용할 수 있는 AI 운영 전략을 배우고 싶어요.”		
차시 별 프로그램 내용			
차시	주요내용		
2	<ul style="list-style-type: none"> ▣ 제미나이를 활용한 학교운영 고도화 <ul style="list-style-type: none"> ▶ 공문 요약, 계획서 초안 자동화 실습(프롬프트, 이미지 생성) ▶ 학사·행정 의사결정에 AI 적용 사례 분석 ▶ 중간리더 육성을 위한 AI 기반 협업 구조 설계 ▣ 노트북LM 활용 		

3단계

디지털 혁신의 첫발 딛기

과정 별 운영 결과



우리학교 변화 여정

필수 작성 내용

- 01 프로그램 운영 결과 종합표 : 학교가 선택한 모든 프로그램에 대한 운영 개요 종합표
- 02 과정 별 운영 결과 : 프로그램 별로 실제 운영한 결과 상세 기록

* 프로그램 개요(일시, 장소 등), 세부 교육 내용, 변경 사항, 성과물 등은 필수 기재
추가 상세 정보는 자유롭게 기술

03. 디지털 혁신의 첫발딛기

과정 별 프로그램 결과 몰아보기

> 프로그램 운영결과 종합표

구분	프로그램 명	참여강사		신청자	참여자	차시	회차	일정	방법	장소
0	우리학교 알아보기	주	000(00초)	39명	39명	1	1	2025. 12. 29. 14:40~ 15:40	강의	시청각실
		보조	-							
		기술	-							
1	학교의 지속가능 리더십 함양	주	000 (00초)	12명	13명	2	1	2026. 2. 25. 12:50~ 14:50	강의	컴퓨터실
		보조	-							
		기술	-							
2	교실혁명을 위한 학부모의 이해	주	000(외부)	10명	10명	2	1	2025. 12. 18. 10:00~ 11:40	강의	시청각실
		보조	000(외부)							
		기술	-							
3	학생 대상 디지털 문해력 교육	주	000(외부)	153명	153명	3	1	2025. 12. 16. 09:40~ 12:00	강의	시청각실
		보조	-							
		기술	-							
6	교과별 전문과정	주	000(00초)	52명	48명	2	1	2026. 2. 23. 10:20~ 12:20	강의	컴퓨터실
		보조	000(00초)							
		기술	-							
7	주제별 심화과정	주	000(00초)	36명	36명	2	1	2026. 2. 23. 13:00~ 15:00	강의	컴퓨터실
		보조	000(00초)							
		기술	-							
9	운영기관 제안 특화 과정	주	000(00초)	78명	70명	4	2	2026. 2. 24. 10:20~ 12:20	강의	컴퓨터실
		보조	000(00초)							
		기술	-							

03. 디지털 혁신의 첫발딛기

과정 별 프로그램 결과 몰아보기

> 우리 학교 알아보기

프로그램 명				참여강사	
2025를 마무리하며 2026을 기대하자				주	000(00초)
				보조	-
				기술	-
참여인원	차시	회차	일정	방법	장소
39명	1	1	2025. 12. 29. 14:40~15:40	강의	시청각실
비고					

차시	주요 내용	주요 방법
1	<ol style="list-style-type: none"> 교실혁명 철학 이해하기 <ul style="list-style-type: none"> 교실혁명의 핵심 가치와 지향점 살펴보기 미래교육 흐름 속에서 수업 혁신의 의미 되짚기 역량 중심 수업 체계 이해하기 <ul style="list-style-type: none"> 학생 역량 성장을 위한 교육과정 재구성 방향 공유 역량 체계와 교과 수업의 연결 고리 이해하기 우리 학교 자가진단 결과 분석 <ul style="list-style-type: none"> 우리 학교의 진단 결과 주요 지표 및 특이점 확인 진단 결과 기반으로 개선 방향과 역점 사항 도출 맞춤형 프로그램 운영 계획 살펴보기 <ul style="list-style-type: none"> 학교 특성을 반영한 연간 프로그램 구성안 이해하기 교사 역할과 연계 과목 내 적용 가능성 탐색 	강의, 토론

03. 디지털 혁신의 첫발딛기

과정 별 프로그램 결과 몰아보기

> 학교의 지속가능 리더십 함양

프로그램 명				참여강사	
선생님을 위한 두 명의 AI보조교사:제미나이 &노트북 LM				주	000 (00초)
				보조	-
				기술	-
참여인원	차시	회차	일정	방법	장소
13명	2	1	2026. 2. 25. 12:50~14:50	강의	컴퓨터실
비고					

차시	주요 내용	주요 방법
1	-Gemini를 활용한 학부모 메일 응대 및 행사 기획안 작성 실습 -Gemini의 '나노 바나나' 프롬프트 활용 이미지 생성 실습	강의, 토론
2	-NotebookLM을 활용한 교육 자료 업로드 및 맞춤형 평가 문항 제작	강의, 토론

03. 디지털 혁신의 첫발딛기

과정 별 프로그램 결과 몰아보기

> 교실혁명을 위한 학부모의 이해

프로그램 명				참여강사	
미디어 리터러시 학부모 교육				주	000(외부)
				보조	000(외부)
				기술	-
참여인원	차시	회차	일정	방법	장소
10명	2	1	2025. 12. 18. 10:00~11:40	강의	시청각실
비고					

차시	주요 내용	주요 방법
1	AI의 이해 및 AI의 장/단점 (AI활용 실습)	강의, 토론, 실습
2	미디어의 이해 및 미디어 리터러시를 위한 체크리스트 확인 (학부모의 이해를 돕기 위한 간단 체크리스트 실습)	강의, 토론, 실습

03. 디지털 혁신의 첫발딛기

과정 별 프로그램 결과 몰아보기

> 학생 대상 디지털문해력 교육

프로그램 명				참여강사	
학생 대상 디지털 문해력 교육				주	000(외부)
				보조	-
				기술	-
참여인원	차시	회차	일정	방법	장소
153명	3	1	2025. 12. 16. 09:40~12:00	강의	시청각실
비고					

차시	주요 내용	주요 방법
1	디지털 기기 사용 실태 점검	강의, 토론
2	디지털 기기 과다 사용의 문제점과 올바른 습관 이해	강의, 토론, 실습
3	나만의 디지털 클린 실천 다짐	강의, 토론, 실습

03. 디지털 혁신의 첫발딛기

과정 별 프로그램 결과 몰아보기

> 교과별 전문과정

프로그램 명				참여강사	
교실 속 하이러닝 활용하기 하이러닝 기초				주	000(00초)
				보조	000(00초)
				기술	-
참여인원	차시	회차	일정	방법	장소
48명	2	1	2026. 2. 23. 10:20~12:20	강의	컴퓨터실
비고					

차시	주요 내용	주요 방법
1	하이러닝 기초 (학생 등록 및 학급 관리, 하이러닝 고도화 기능, 학생 및 교사 체험, 과목 개설 방법 등)	강의, 실습, 토론
2	하이러닝 기초 (통합학습창 기능 및 보조 도구 활용, 하이러닝 기능 실습 등)	강의, 실습, 토론

03. 디지털 혁신의 첫발딛기

과정 별 프로그램 결과 몰아보기

> 주제별 심화과정

프로그램 명				참여강사	
DIVE INTO 하이러닝 하이러닝 심화				주	000(00초)
				보조	000(00초)
				기술	-
참여인원	차시	회차	일정	방법	장소
36명	2	1	2026. 2. 23. 13:00~15:00	강의	컴퓨터실
비고					

차시	주요 내용	주요 방법
1	하이러닝 심화 - 심화 기능 활용 - 문제 출제 - AI학습 진단 및 결과 활용 - 클래스보드 활용 - 수업 사례를 통한 수업설계 방법 등	강의, 실습, 토론
2	하이러닝 심화 - 수업 설계 시나리오 참고하여 수업 설계 - AI서·논술형 평가 등	강의, 실습, 토론

03. 디지털 혁신의 첫발딛기

과정 별 프로그램 결과 몰아보기

> 운영기관 제안 특화과정

프로그램 명				참여강사	
북크리에이터 캔바 활용 연수				주	000(00초)
				보조	000(00초)
				기술	-
참여인원	차시	회차	일정	방법	장소
70명	4	2	2026. 2. 24. 10:20~12:20	강의	컴퓨터실
비고					

차시	주요 내용	주요 방법
1	<p>캔바의 이해: 온라인 디자인 플랫폼인 캔바의 특징과 접근성(구글 연동 등) 소개.</p> <p>교육용 계정 발급: 교사 인증을 통한 PRO 버전 무료 이용 방법 안내.</p>	강의, 실습, 토론
2	<p>다양한 활용 사례: 알림장, 수업 활동지, 학급 안내장, 졸업 영상 등 실제 예시 확인.</p> <p>[실습 1] 포스터 또는 활동지 제작: 템플릿 활용: 기존 디자인 소스를 수정하여 빠르게 결과물 만들기.</p> <p>요소 및 폰트 활용: 원하는 이미지 요소와 글꼴을 선택하여 디자인 감각 익히기.</p> <p>컬러링 활동지: AI 기능을 활용하여 색칠 공부용 도안 만들기.</p>	강의, 실습, 토론
3	<p>캔바 대량 제작 기능: 여러 장의 상장이나 명찰을 한 번에 만드는 방법 실습.</p> <p>데이터 연결: 디자인 요소와 명단 데이터를 연결하여 자동 생성하는 과정 학습.</p> <p>응용: 학급 행사용 '독서왕 상', '멋진 예술가상' 등 실제 상장 만들기.</p>	강의, 실습, 토론
4	<p>Magic Write (AI 글쓰기): AI를 활용하여 그림책의 줄거리와 교훈 생성하기.</p> <p>생성형 AI 이미지: 텍스트를 입력하여 동화책에 들어갈 삽화 만들기.</p> <p>[실습 2] 대량 생산 또는 그림책 제작: 앞서 배운 기능 중 하나를 선택하여 삽화 실습.</p> <p>마무리: 연수 만족도 조사 및 질의응답.</p>	강의, 실습, 토론

부록

우리학교 변화 여정 기록



부록. 우리학교 변화 여정 기록

사진으로 보는 여정의 순간들

> 00초등학교

